

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8  
детский сад «Ромашка»  
(МБДОУ № 8 детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ № 8 детский сад «Ромашка»  
(протокол от 30 марта 2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 8 детский  
сад «Ромашка»

Т.Н. Ковалева

30 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 8 детский сад «Ромашка» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 детский сад «Ромашка» (МБДОУ № 8 детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Ковалева Татьяна Николаевна
Адрес организации	684414, п. Усть-Камчатск, ул. Горького, д. 51
Адрес осуществления деятельности	684414, п. Усть-Камчатск, ул. Горького, д. 51; 684412, с. Крутоберёгово, ул. Новая, д. 3
Телефон, факс	8(415 34) 25398
Адрес электронной почты	dou-romashka@mail.ru
Учредитель	Управления образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть-Камчатского муниципального района - муниципальное казенное учреждение
Дата создания	03.07.1966 год
Лицензия	от 01.08.2016 № 2403, серия 41 ЛО1 № 0000487

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п. Усть-Камчатск и с. Крутоберёгово. Здание Детского сада п. Усть-Камчатск построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1108,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1004,2 кв. м.; Проектная мощность здания в с. Крутоберёгово на 18 мест, общая площадь составляет 163,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 144,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 62 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, одна из которых удалённая группа. Из них:

- 1 смешанная ранняя группа (1-3 лет) – 15 детей;
- 1 смешанная дошкольная группа (3-5 лет) – 19 детей;
- 1 старшая группа (5-6 лет) – 12 детей;
- 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 11 детей;
- 1 смешанная дошкольная группа (1-7 лет) – 5 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в период пандемии, продолжали функционировать все группы.

Для качественной работы организации с родителями проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	33	57 %
Неполная с матерью	23	40 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	23	40 %
Два ребенка	26	45 %
Три ребенка и более	9	15 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Петский сад



## Дополнительное образование

В 2021 году на базе Детского сада было организовано дополнительное образование по направлениям:

1) Художественное «Фантазёры» (развитие театрализованной деятельности)

В дополнительном образовании задействовано 18 процентов воспитанников Детского сада.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы поведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы показал следующие результаты:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	12	22,6%	40	75,5%	1	1,9%	52	98,1%
Качество освоения образовательных областей	12	22,6%	40	75,5%	1	1,9%	52	98,1%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период пандемии, продолжали функционировать все группы, где проходила образовательная деятельность с детьми. Работу с родителями вели через группы WhatsApp и социальные сети.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;



- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

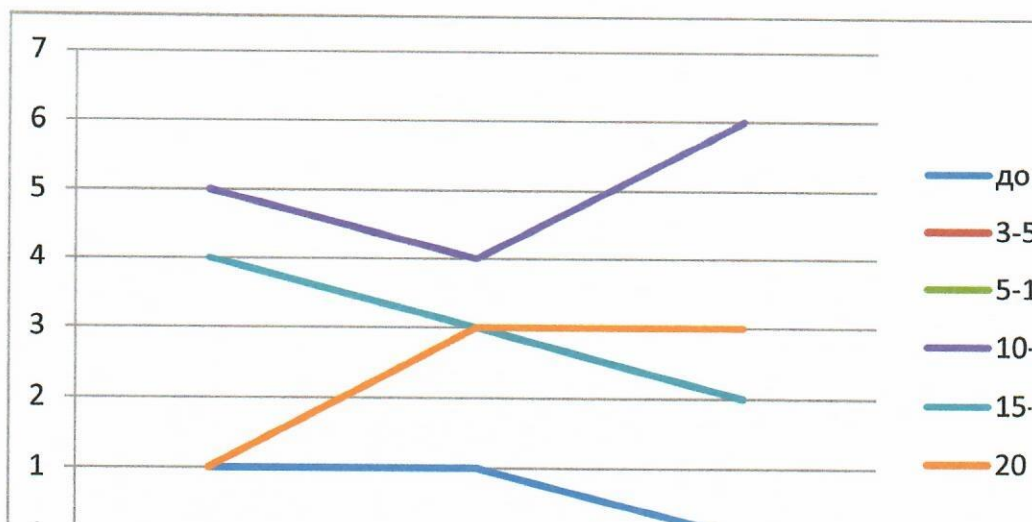
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,4/1.

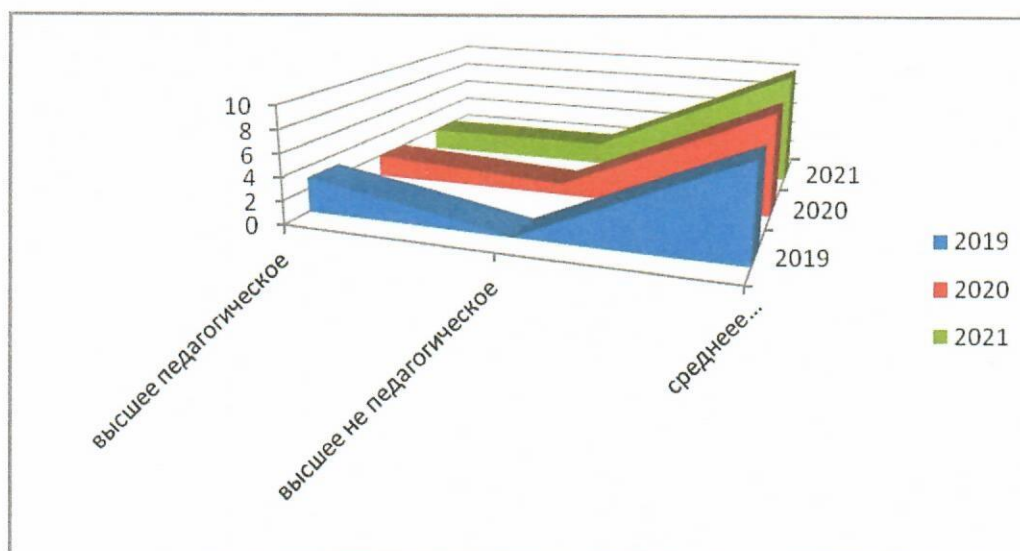
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада

Стаж педагогических работников



### Образование педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году планируется принять в штат учителя-дефектолога и музыкального руководителя.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе с родителями дистанционные технологии, однако анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционному взаимодействию с воспитанниками, родителями, коллегами в Skype,



Zoom, WhatsApp, так как существенно осложняла ситуацию низкое качество интернет-связи, а также низкая мотивация родителей к участию в дистанционном образовательном процессе.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методического комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели:

- методическую литературу;
- наглядно-дидактические пособия;
- художественную литературу для дошкольников.

Также регулярно обновляются современные периодические издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 МФУ, оборудованием для сенсорной комнаты педагога-психолога;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда 1;
- музыкальный зал совмещён с физкультурным залом – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году проведены следующие мероприятия в удаленной группе «Теремок» с Крутоберегово:



- Произведено обустройство территории здания деревянным забором и ремонт ограждения септика.
- Заменен игровой комплекс на уличной площадке.
- Установлен сушильный шкаф для одежды воспитанников.
- Произведены работы по огнезащитной пропитке деревянных конструкций и элементов кровли чердачного помещения.

В МБДОУ № 8 детский сад «Ромашка» п. Усть-Камчатск:

- Проведены сварочные работы по ремонту ограждения территории здания, перила на крылечках и беседки.
- Произведена модернизация охранно-пожарной сигнализации.
- Закуплена посуда для пищеблока и групп.
- Закупаются и поставляются игрушки, методическая литература, учебные пособия, канцелярские товары.
- Поставлено интерактивное оборудования для сенсорной комнаты педагога-психолога.
- Поставлено оборудование для детей с ОВЗ (пандусы, накладки).
- Проведен текущий ремонт 5 групповых помещений, текущий ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках, ремонт забора. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В тоже время игровое и спортивное оборудование на участке в недостаточном количестве и требуется его приобретение.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционного взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации образовательной деятельности в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- необходима замена устаревшего оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада с подключением сети интернет;
- отсутствие технических возможностей для транслирования общесадовских мероприятий и участия родителей воспитанников в данных мероприятиях, дистанционно, в режиме онлайн.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада продолжали участвовать в дистанционных творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------



<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		56 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,8%)
присмотру и уходу		1 (1,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9



Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ч еловек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	6,3



воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет (совмещён с музыкальным)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.