

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБДОУ № 8 детский сад «Ромашка»
Протокол № 1 от «12» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 48-О от «12» сентября 2022 г.
Заведующий МБДОУ № 8
детский сад «Ромашка» *Т.Н. Ковалева*



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 8
детский сад «Ромашка»
на 2022-2023 учебный год.

п. Усть-Камчатск
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МБДОУ № 8 детский сад «Ромашка» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБДОУ № 8 на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в учебном году.

Учебный план МБДОУ № 8 детский сад «Ромашка» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019г.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Уставом МБДОУ № 8 детский сад «Ромашка»

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО. Каждой образовательной области соответствует определённые базовые виды деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»:
 - социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
 - ребёнок в семье и в обществе, патриотическое воспитание;
 - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
 - формирование основ безопасности.
- «Познавательное развитие»:
 - развитие познавательно-исследовательской деятельности;
 - приобщение к социокультурным ценностям;
 - формирование элементарных математических представлений;
 - ознакомление с миром природы.
- «Речевое развитие»:
 - развитие речи;
 - приобщение к художественной литературе.
- «Художественно-эстетическое развитие»:
 - приобщение к искусству;
 - изобразительная деятельность;

- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

- «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Реализация направлений осуществляется через специально организованную образовательную деятельность, а также в процессе совместной деятельности взрослых с детьми, в игровой деятельности, в режимных моментах в соответствии с возрастными особенностями детей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями дошкольного учреждения.

Возможные варианты интеграции образовательных областей педагог определяет самостоятельно при планировании своей работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Непрерывная образовательная деятельность планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Между разными видами ООД проводится перерыв не менее 10 минут. В середине решения задач ООД статического характера предполагается физкультминутка длительностью не менее 2-3 минут. В январе организуются тематическая неделя в досуговой форме эстетическо-оздоровительного цикла. В дни тематической недели ООД не проводятся. С детьми проводятся развлечения, игры, игры-эстафеты, игры-забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

Учебный план реализуется в ходе непрерывной образовательной деятельности.

№ п/п	Возрастные группы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Длительность занятий
1.	Первая группа раннего возраста (1-2 лет)	10	40	360	Не более 10 минут
2.	Смешанная дошкольная группа (2-4 лет)				
	2-3 лет	10	40	360	Не более 10 минут
	4-5 лет	11	44	396	Не более 15 минут
3.	Средняя группа (4-5 лет)	11	44	369	Не более 20 минут
4.	Смешанная дошкольная группа (5-7 лет)				
	5-6 лет	13	52	468	Не более 25 минут
	6-7 лет	14	56	504	Не более 30

					минут
5.	Смешанная дошкольная группа (1-7 лет)				
	1-2 лет	10	40	360	Не более 10 минут
	2-3 лет	10	40	360	Не более 10 минут
	3-4 лет	11	44	396	Не более 15 минут
	4-5 лет	11	44	396	Не более 20 минут
	5-6 лет	13	52	468	Не более 25 минут
	6-7 лет	14	56	504	Не более 30 минут

Перечень игр – занятий на пятидневную неделю для детей 1-2 лет

№ п/п	Вид игр - занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
2.	Развитие движений	2	8	72
3.	Со строительным материалом	1	4	36
4.	С дидактическим материалом	2	8	72
5.	Музыкальное	2	8	72
	Итого:	10	40	360

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Для детей 2-3 лет			Для детей 3-4 лет			Для детей 4-5 лет			Для детей 5-6 лет			Для детей 6-7 лет		
	в не Д.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
Количество занятий															
1.1	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познавательное развитие														
1.2	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Художественно-эстетическое направление развития														
	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Музыка														
	Художественное творчество														
	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическое развитие														
	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура в помещении														
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36
	Физическая культура на прогулке														
	10	40	360	11	44	396	11	44	369	13	52	468	14	56	504
	Итого:														

