

**Анализ
работы МБДОУ № 8 детский сад «Ромашка»
за 2014-2015 учебный год.**

**П. Усть-Камчатск
2015г.**

1. Анализ доступности дошкольного образования:

Общая численность детей, проживающих на закреплённой территории, в возрасте от 0 до 7 лет составляет 98 детей, из них от 0 до 3 составляет 30 детей, от 3 до 7 лет составляет 68 детей. Общая численность воспитанников на 01.06.2015 года составляет 83 ребёнка, из них в возрасте до 3 лет составляет 14 детей, от 3 до 7 лет составляет 61 ребёнок, от 7 и выше – 8 детей.

В 2014-2015 учебном году в детском саду функционировало 5 возрастных групп:

На начало года списочный состав – 76 человек, на 01.06.15г. – 83 человека. На протяжении учебного года выбыло 5 детей, из них трое детей – в МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка», двое детей – за пределы Усть-Камчатска. Прибыло – 12 детей. Таким образом, наполняемость групп составляет: разновозрастная группа – 20 детей, вторая младшая группа – 18 детей, средняя группа – 15 детей, старшая группа – 14 детей, подготовительная группа – 16 детей. В школу выбывают 16 воспитанников. Охват детей дошкольным образованием по микрорайону составляет 100%. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

2. Анализ работы с воспитанниками ДОУ:

Распределение детей по группам здоровья: 1 группа здоровья: 20 детей; 2 группа здоровья: 62 ребёнка; 3 группа здоровья: 1 ребёнок. Детский сад уделяет большое внимание укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости во всех группах в соответствии с программой проводятся физкультурные занятия, утренняя и корригирующая гимнастики. В садовых группах проводится полоскание водой полости рта после каждого приёма пищи, употребление кислородного коктейля.

В целях профилактики вирусных инфекций в течение года проводятся следующие мероприятия:

1. Во всех группах применяется ароматерапия помещений с использованием лука, чеснока, хвои.

3. Применение УФО и ионизаторов воздуха

3. «С»-витаминизация третьих блюд

В течение года планировалась и проводилась самостоятельная двигательная активность детей в тренажерном зале, физкультурные досуги, зимние каникулы. На 01.06.2015г. заболеваемость составляет: ясли – 49%, сад – 29,6 1%, итого: 34%

Индекс здоровья: сад – 5,9,

Переболели в течение года 1 раз:

ясли – 5, сад – 10, всего – 15 (чел.)

Диагностика по физическому воспитанию показала следующие результаты:

Высокий уровень – 40 %

Низкий уровень – 0 %

Средний уровень – остальные

Как показал анализ, достичь более высоких результатов помешало то, что инструктор по физической культуре является молодым специалистом, педагогического стажа и практического опыта в работе с дошкольниками ранее не имел.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБДОУ №8 детский сад «Ромашка» начал работу с ноября 2014г. по «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью осуществления направления развития воспитанников использовались парциальные программы и технологии: «Кроха», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Стёркиной и Белой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Ладушки» (авторы: Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева)

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2014-2015 учебном году были:

1. Поддержание физического здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжение реализации организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни.
2. Развитие образной речи, коммуникативных способностей самостоятельного словесного творчества, проявляющихся через разнообразные жанры (стихи, сказки, загадки и др.).
3. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Запланированная работа по данным направлениям проведена и тематические проверки показали, что воспитатели отнеслись серьёзно и ответственно к решению поставленных задач. Много внимания уделялось активизации речевой активности детей путём внедрения произведений художественной литературы, развитию общения, мелкой моторике рук, развитию связной речи во время образовательной и свободной деятельности детей. Но воспитателям необходимо продолжать работу с детьми по речевому развитию, особенно уделить внимание звуковой культуре речи, а также проводить обширную работу с родителями по данному вопросу. Особое внимание нужно обратить на речь детей во время игр, в свободном общении между дошкольниками, разными методами способствовать правильному употреблению и произношению слов в диалоге, побуждать правильному построению предложений, учить чёткости произношения. Молодым педагогам необходимо продолжать более качественно изучать методику развития речи.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 94 %

Уровень усвоения программы составил: высокий уровень – 33 %, достаточный уровень – 62 %, низкий – 5 %

В подготовительной группе дети продолжали заниматься два раза в неделю в классе подготовки обучению в школе «Горошины» при ЦДОД, что способствует более легко адаптироваться детям при переходе в первый класс школы.

Из 16 обследованных – 7 детей – высокий уровень
7 детей – достаточный уровень
2 ребёнка – низкий уровень

Пять детей были обследованы на ПМПК.

Также продолжал функционировать кружок начального моделирования под руководством педагога Н.Е. Обедяевой, где ребята подготовительной группы могли реализовать свои творческие способности.

Работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта:

1. Развитие предметно-пространственной среды ДОУ:

- проведен предварительный анализ, составлены необходимого оборудования по каждой возрастной группе, на основании которых будет ежегодно проводиться поэтапное заполнение среды.

2. Методическая и информационная работа ДОУ:

- проведены инструктивно-методические совещания по освоению и внедрению содержания ФГОС в деятельность педагогического коллектива, организовано индивидуальное консультирование, 7 из 10 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, во всех группах проведены родительские собрания, также проведено общее родительское собрание, посвященные ознакомлению родителей с ФГОС.

3. Материально-технические условия для введения ФГОС ДО:

- проведен анализ материально – технического обеспечения внедрения ФГОС ДО в учреждении, по мере возможности обеспечиваем доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, имеются денежные средства на приобретение учебно-методических пособий, оборудования, отвечающих требованиям ФГОС ДО.

При работе с родителями проводилось изучение семей, социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи, наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком. Для информирования родителей проводятся личные беседы, родительские собрания, по необходимости общение по телефону, также имеется сайт учреждения. Проводится консультирование по различным вопросам (индивидуальное, семейное, общее). В учреждении проводятся выставки детских работ. Также были организованы совместные праздники, субботники.

4. Анализ кадрового состава

Общее количество работников учреждения составляет 40 человек. Количество педагогических работников 12 человек, из них 1 человек имеет высшее образование. Возраст: моложе 25 лет – 2 человека, 25-29 лет – 3 человека, 30-39 лет – 4 человека, 40-44 лет – 1 человек, 50-54 лет – 1 человек, старше 60 лет – 1 человек. Квалификационных категорий не имеют. Семь из десяти воспитателей прошли курсы повышения квалификации.

5. Мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения:

Здание учреждения после капитального ремонта. Учреждение оснащено мебелью на 95%. На сумму 676,9 тыс. рублей приобретено оборудование, игрушки.

6. Финансовое обеспечение:

Средняя заработная плата педагогов учреждения составляет 47000 рублей. Количество родителей, получающих компенсацию родительской платы на первого ребёнка – 40 человек, на второго ребёнка – 25 человек, на третьего ребёнка – 5 человек.

От родительской платы освобождены в размере 50% – 44 человека, в размере 100% – 11 человек.

7. Итоги 2014-2015 учебного года.

Анализируя проведённую работу, пришли к выводу, что на будущий год:

1. Продолжить работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей.
2. Продолжать работу по речевому развитию детей.
3. Для развития творческих способностей детей продолжать работу кружка.
4. Продолжать работу по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

На следующий год комплектование групп планируется:

ясли – 15 детей

сад – 70 детей

Заведующая МБДОУ № 8
детский сад «Ромашка»



Т.Б. Лебедева