

# Рецензия

№002699 11.11.2022

**Статья «Развитие речи у дошкольников 4–5 лет»**

[урок.рф/library/razvitie\\_rechi\\_u\\_doshkolnikov\\_45\\_let\\_104350.html](http://урок.рф/library/razvitie_rechi_u_doshkolnikov_45_let_104350.html)

Пануева Мария Андреевна

Воспитатель

МБДОУ №8 Детский сад «Ромашка»

п. Усть-Камчатска Камчатского края

---

## Общая характеристика работы

Воспитатель ДОУ Мария Андреевна Пануева представила на рецензирование методическую разработку – педагогическое эссе на тему «Развитие речи у дошкольников 4-5 лет». Рецензируемая работа отвечает требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС дошкольного образования последнего поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), а также методических рекомендаций по организации деятельности по развитию речи детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Цель работы – раскрыть основные подходы к развитию связной речи, фонематического слуха, формированию звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников 4-5 лет.

## Актуальность темы работы

Гармоничное и целостное развитие ребёнка в дошкольном возрасте во многом зависит от уровня его речевого развития. Любые речевые дефекты, неразвитость речи негативно влияют на психическое, интеллектуальное и физическое развитие дошкольника. Дефекты, остающиеся без коррекции, способны трансформировать личность ребёнка, приводить к различным фобиям, психическим заболеваниям, трудно поддающимся лечению в последующие годы. Именно поэтому необходимо развивать речь ребёнка как можно раньше, в том числе посредством реализации нетрадиционных технологий по развитию речи детей, реализуемых в условиях дошкольных образовательных учреждений.

## Новизна и практическая значимость работы

Рецензируемая методическая разработка обладает авторским творческим подходом к организации помощи дошкольникам в развитии связной речи в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования нового поколения.

Новизна представленной работы заключается в методически грамотном применении автором инновационных технологий в образовательном процессе. В частности, раскрыты психологические аспекты в процессе развития речи ребёнка.

Представленный материал может быть в полном объёме использован в практической профессиональной деятельности другими педагогами, работающими в дошкольных образовательных учреждениях.

## Достоинства работы

Рецензируемая авторская разработка методически грамотно структурирована. Автор детально представил эффективные технологии, методы, способы и приёмы развития речи, ориентированные на детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Содержание данных технологий и приёмов нацелено на



# Рецензия

№002699 11.11.2022

**Статья «Развитие речи у дошкольников 4–5 лет»**

[urok.rf/library/razvitie\\_rechi\\_u\\_doshkolnikov\\_45\\_let\\_104350.html](http://urok.rf/library/razvitie_rechi_u_doshkolnikov_45_let_104350.html)

Пануева Мария Андреевна

Воспитатель

МБДОУ №8 Детский сад «Ромашка»

п. Усть-Камчатска Камчатского края

формирование у дошкольников правильного речевого дыхания, фонематического восприятия, адекватного восприятия звуков.

Кроме этого, педагог акцентирует внимание на развитии артикуляционного аппарата детей, развитии мелкой моторики пальцев рук. В ходе практической деятельности автор использует разнообразное оборудование, включая видеоматериалы, книги и т.д. Перечень оборудования подобран с учётом психолого-возрастных и психофизических особенностей дошкольников. Автор обращает внимание на необходимость взаимодействия воспитателя со специалистами (учитель-логопед и т.д.), а также с родителями как полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В представленной разработке автор продемонстрировал обладание общими и профессиональными компетенциями, высокий уровень методического мастерства.

Недостатки работы и замечания

Работа подготовлена качественно. Замечания по методической разработке отсутствуют.

Общие выводы и рекомендации по работе

Рецензируемая разработка выполнена на высоком методическом уровне и соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, положениям современной науки и педагогической практики. Разработка заслуживает отличной оценки, рекомендуется к публикации и внедрению в воспитательно-образовательный процесс, а также тиражированию в других дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации при условии соблюдения авторских прав педагога-разработчика.

**Рецензент**

Шкунов Владимир Николаевич

Доктор педагогических наук, доктор исторических наук,  
профессор, заслуженный учитель школы РФ,  
член Экспертного совета при Правительстве РФ,  
член Диссертационного совета по защите  
докторских диссертаций по  
педагогическим наукам при УлГУ  
Стаж – 42 года

**Рецензию утвердил**

Александр Владимирович Васенев  
Директор ООО «Урок»  
Руководитель проекта «Урок.рф»

