

Конспект занятия по ручному труду в разновозрастной группе "Подарки для кукол"

Цель: Развитие конструктивной деятельности.

Задачи:

1. Обучающая – формировать умение нанизывать мелкие и крупные предметы (макаронные изделия) на проволоку; закреплять соотношение и название цветов.

2. Коррекционная – упражнять в умении выделять закономерность в узоре и следовать ей в процессе выполнения задания, замечать неточности и справлять их (в случае необходимости). Формировать необходимость саморегуляции у детей посредством комментирования (оречевления) своих действий.

3. Развивающая – развивать внимание. Наблюдательность, мыслительные операции, мелкую моторику, зрительно – моторную координацию, усидчивость, эстетическое восприятие.

4. Воспитательная – вызвать интерес к конструктивной деятельности, изготовлению красивого украшения своими руками, воспитывать и поощрять желание творить для любимой куклы.

Материал и оборудование: разные виды бус, крупные и мелкие макаронные изделия, на каждого ребёнка по проволочке, образцы бус из макарон.

Предварительная работа: чтение сказки «Бусы»; рассматривание украшений (бус) разного цвета, формы и величины; разучивание стихотворений; дидактические игры «Собери бусы», «Куклы наряжаются»; разучивание пословицы «При солнышке тепло, при матушке добро».

Индивидуальная работа: помочь детям, испытывающим затруднения в нанизывании «бусин – макарон».

1. Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Они хотели бы посмотреть, что мы умеем делать.

-Ребята, что это? (воспитатель обращает внимание на письмо. При затруднениях подсказать, что это письмо).

- Как вы думаете, от кого оно? (ответы детей, предположения)

- Сейчас мы это узнаем (читаем что в нем написано)

«Ребята, мы собрались на праздник и очень хотим быть красивыми. Сделайте нам, пожалуйста, бусы.

Куклы младшей группы»

-Как вы думаете, Чем мы можем им помочь? (ответы детей, если нет, то воспитатель сам предлагает попробовать изготовить бусы)

Воспитатель: А что такое бусы?

Дети: Украшение.

Воспитатель: На какую часть тела их надевают?

Дети: На шею.

Воспитатель: На что нанизывают бусины?

Дети: На ниточку, верёвочку, шнурок, проволочку и т. д.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня как раз есть необычные бусы. Как вы думаете, из чего они?

Дети: Из макарон

Воспитатель: Давайте рассмотрим несколько бус. Все ли бусы одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: Чем же отличаются?

Дети: Формой, цветом, размером.

Воспитатель: Верно, бусы разные, но все бусины на них нанизаны в определенном порядке, по очереди (рассматриваем 1-2 образца)

II. Основная часть.

-Нам предстоит очень трудная работа, чтобы выполнить её хорошо, нам необходимо выполнить упражнение для наших глазок.

2. Гимнастика для глаз.

Посмотри-ка вверх дружок!
Ты увидишь потолок.
Посмотри вниз – увидишь пол!
Котик по полу прошёл.

3. Работа с рисунком-образцом. (дети подходят к отдельному столу) перед доской

-Ребята, посмотрите на рисунки-образцы, которые расположены на доске. По этим образцам мы будем изготавливать куклам бусы. Бусы у нас необычные. Из чего они? (Ответы детей)

-Берем проволочку и для начала делаем петельку, чтобы бусы не рассыпались. Первую бусинку мы берём зелёную и нанизываем её на нить. Затем возьмём бусину жёлтого цвета и нанизываем вслед за зелёной бусиной. Далее чередуем зелёную и жёлтую бусины. И заканчиваем зелёной бусинкой.

- Прежде чем приступить к работе, нам нужно размять свои пальчики, чтобы они были ловкими.

Посмотри моя ладошка,
Как веселая гармошка
Пальчики я раздвигаю,
А потом опять сдвигаю
Раз, два, три, раз два три
Я играю, посмотри

4. Самостоятельная работа детей.

- Ну, что, берем понравившуюся схему, проволочку, рассаживаемся на места и приступаем к работе. У всех бусы будут свои, разные по форме и величине, но очень красивые.

- Что нам нужно сделать сначала? (петельку)

Самостоятельная деятельность детей, оказание индивидуальной помощи воспитателем.

6. Заключительная часть.

Анализ и оценка детских работ.

-Ребята, что же мы с вами сегодня изготавливали?

-А для кого?

-Как вы думаете, куклам понравятся наши подарки?

-Хотите научиться изготавливать другие поделки из макарон?