«Зимующие птицы»

Конспект открытого педагогического мероприятия в подготовительной группе по конструированию из бумаги.

Подготовила:
воспитатель МБДОУ № 8
детский сад «Ромашка»
Обедиентова Наталья Анатольевна.

п. Усть-Камчатск
2016г.

«Зимующие птицы»

Конспект открытого занятия в подготовительной группе
по конструированию из бумаги.

Подготовила воспитатель Обедиентова Наталья Анатольевна.

Цели и задачи:

Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали (базовая форма «косыночка»).

Продолжать учить детей сгибать по линии назад и загибать вперёд части поделки.

Воспитывать аккуратность в складывании и использовании ножниц по заданному образцу.

Развивать общие речевые навыки (чёткость дикции, правильное звукопроизношение).

Координировать речь с движением, развивать мелкую моторику.

Совершенствовать грамматический строй речи.

Развивать связную речь.

Развивать творческую фантазию.

Воспитывать отзывчивость и дружелюбие.

Интеграция образовательных областей:

речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за воронами, воробьями, голубями и их кормление.

Чтение рассказа Г. Скребицкого «Длиннохвостые разбойники», стихотворения М. Глазкова «Покормите птиц».

Демонстрационный материал:

Презентация "Зимующие птицы", видео "Виды Камчатки", инструкционная карта.

Активизация словаря:

иллюминатор, зимующие птицы, воробей, сова, снегирь, ворона, сорока, синица, кормушка.

Оборудование:

документ-камера, интерактивная доска, компьютер.

Раздаточный материал:

Квадраты бумаги разных цветов (10х10) и (7х7), ножницы, схема.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Коммуникативная игра «Здравствуйте!» (сл. М. Картушиной)

Воспитатель: ребята нас с вами сегодня ждет путешествие в лес, а отправимся мы туда на самолете. Итак уважаемые пассажиры прошу всех занять свои места и пристегнуть ремни безопастности.

Наш самолет готов к взлету. (звук взлета, видео Камчатки) Мы летим давайте посмотрим в иллюминатор, , что мы видим? Это вид нашей Камчатки.

Вот мы и на месте. Сейчас будем садиться,(звук посадки) сели. Можно отстегнуть ремни.

В лесу очень сильный мороз и выходить из самолета нельзя, но мы посмотрим в иллюминатор(презентация птицы остановиться на голубе), посмотрите что это за птицы встречают нас в лесу (ВОРОБЬИ, ВОРОНЫ, СИНИЦЫ, СНЕГИРИ), а почему они не улетели в теплые края?
Дети: Зимующие.
Воспитатель: Почему они так называются?
Дети: Потому что остаются зимовать.
Воспитатель: Ребята, а какая зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?
Дети размышляют.
Воспитатель: Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.
Воспитатель: Ребята, скажите, чем питаются птицы?
Дети высказывают свои предположения.
Воспитатель: Правильно, ребята. Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается? (продолжение презентации со слайда стих).
Воспитатель рассказывает, что воробьи питаются зёрнышками, крошками.
Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало.
Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины.
Вороны питаются очистками, остатками пищи.
Ребята я совсем забыла, нам с вами давно пора возвращаться в детский сад. Пристегните ремни, готовы? Взлетаем.
Воспитатель: а пока мы будем лететь можно заняться чем нибудь интересным, у меня для вас есть конвертики с сюрпризом.. Что же в них лежит? (Раздача конвертов)
Дети открывают конверты.
Воспитатель: Ребята, это же схемы, по которым мы можем сделать зимующих птиц, а для того чтобы знать каких птиц мы будем делать надо отгадать загадки:

Озорной мальчишка в сером армячишке
По двору шныряет, крошки собирает. (Воробей)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь)

Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Каркунья хрипловатая. (Ворона)

Молодцы ребята вы правильно отгадали мои загадки.
Ребята мне кажется, что нам надо размяться.

Пальчиковая игра. Приложение 3.

Практическая часть:

Воспитатель, рассматривая схемы изготовления птиц, уточняет с детьми основные приёмы складывания поделок.

Снегирь и воробей: приложение 1.

Согните квадрат двухцветной бумаги так, чтобы чёрный цвет оказался снаружи.
Перегните получившийся треугольник пополам (схема 1).
Согните верхний угол вниз, захватывая один слой бумаги (схема 2).
Согните поделку пополам. Поверните работу (схема 3).
На маленьком треугольнике вогните треугольник так, чтобы он был виден (схема 4).
С двух сторон поднимите углы – крылья (схема 5).
Сделайте надрез. Оберите части, расположенные ниже надреза, внутрь фигурки (схема 6).
Проверьте результат (схема7)

Ворона: приложение 2.

Базовую формы «воздушных змей» переверните на другую сторону (схема 1).

Короткие стороны согните к линии перегиба (схема 2).
Переверните работу (схема 3).
Опустите верхний угол (схема 4).
Верните угол на своё место (схема 5).
От намеченной линии отогните углы (схема 6).
Согните фигурку пополам. Поверните фигурку (схема 7).
Перегните угол (схема 8).
Вогните угол по линии перегиба (он должен сильно выходить за пределы фигуры) (схема 9).

Захватите один слой бумаги и опустите боковую сторону треугольника на нижнюю.
Таким же образом сделайте крыло с другой стороны (схема 10).
Оцените результат (схема 11).

Повторяют правила оригамистов:
держи фигурку так, как она нарисована на схеме;
сделал сам – помоги соседу.

Дети самостоятельно по схемам складывают поделку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А наш самолет готов совершить посадку в детском саду(звук посадки видео). Теперь можно отстегнуть ремни. Давайте посадим наших бумажных птиц в бумажную кормушку, а еще у меня есть настоящая кормушка в которую надо положить корм для птиц, надо только вспомнить что едят птицы.
Ответы детей:
4. Итог
– Каких птиц вы повстречали в лесу?
– Как можно назвать их одним словом?
– Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и покормим птиц.

Воспитатель: А вы знаете, птицы тоже умеют играть. Один раз я подсмотрела, как играли голуби и воробьи, хотите, я вас научу?
Подвижная игра: «Голуби и Воробьи», приложение 4.

Приложение 2.

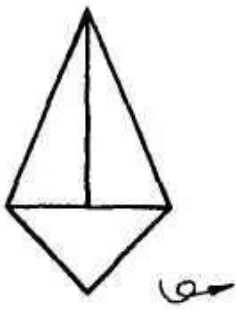

схема I

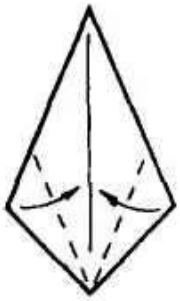

схема II

схема III

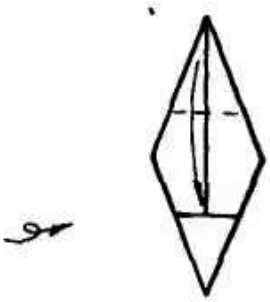

схема IV

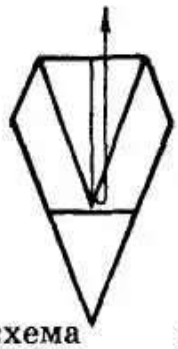

схема V

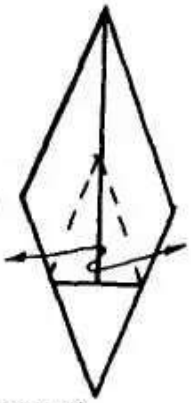

схема VI

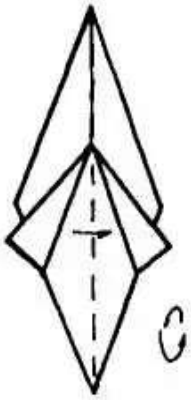

схема VII

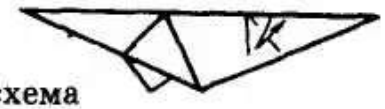

схема VIII

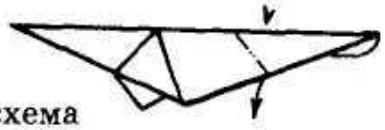

схема IX

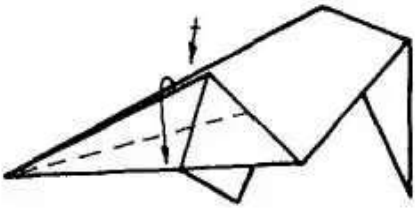

схема X

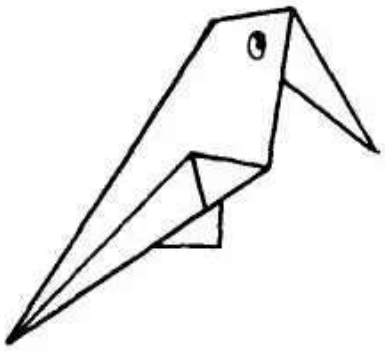

схема XI

Приложение 1.

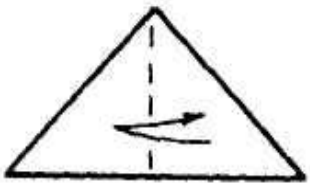

схема
I

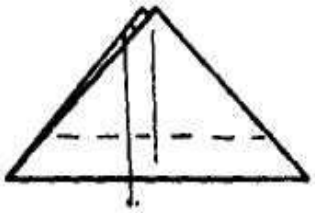

схема
II

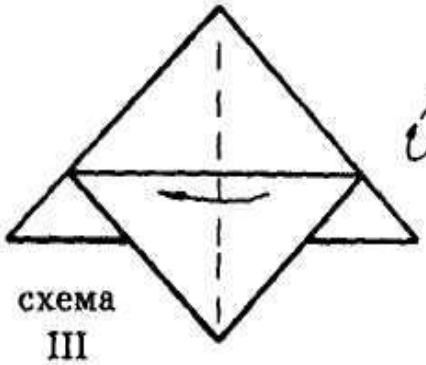

схема
III

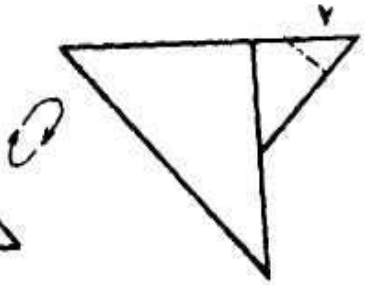

схема
IV

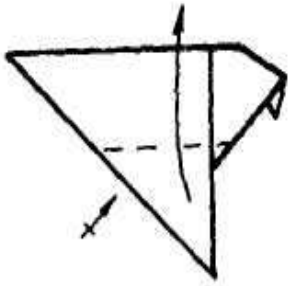

схема
V

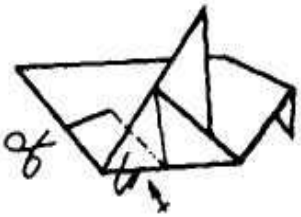

схема
VI

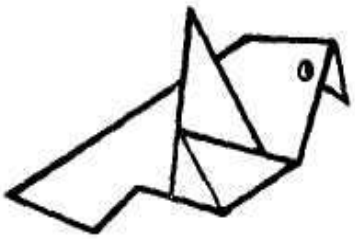

схема
VII

Приложение 3.

Много могут пальчики –
озорные мальчики:
Могут карандаш держать,
Чтоб картинки рисовать,
Могут пальчики лепить,
Из бумаги птиц сложить
И машинку, и зверей.
Приготовьтесь поскорей!
Вы готовы? Начинаем.
(повторить два раза с усложнением)

Приложение 4.

Среди белых голубей----- ---Дети идут по кругу, изображая голубей;

Скачет шустрый воробей----. в центре один ребенок – он скачет как воробей.

Воробушек – пташка, --------Дети встают лицом в круг, идут

Серая рубашка.---------- приставным шагом. «Воробей» пытается

Откликайся, воробей,-------- «вылететь» из круга; «голуби», взявшись

Вылетай-ка, не робей.--------- за руки, не пускают его.)