Конспект педагогического мероприятия
в подготовительной группе.

Тема:

«Камчатка»

Подготовила:
Воспитатель МБДОУ № 8
детский сад «Ромашка»
Обедиентова Наталья Анатольевна.

п. Усть-Камчатск
2016г.

Тема: «Камчатка».

Конспект педагогического мероприятия в подготовительной группе
(по ручному труду из бросового материала).

Цели и задачи:
Углубить и обогатить экологические знания детей.
Сформировать чувство бережного отношения к природе.
Развивать общие речевые навыки (чёткость дикции, правильное звукопроизношение).
Координировать речь с движением, развивать мелкую моторику.
Совершенствовать грамматический строй речи.
Развивать связную речь.
Развивать творческую фантазию.
Воспитывать отзывчивость и дружелюбие.
Сформировать у детей ответственное и бережное отношение к окружающему миру в целом.
Научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору, тем самым внести свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок.

Интеграция образовательных областей:
речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:
рассматривание иллюстраций Камчатки; рассматривание иллюстраций загрязнения окружающей среды; создание заготовки картины (пейзаж Камчатки), используя технику пластилинографии; сбор пластиковых бутылок (мусора) во время прогулки.

Демонстрационный материал:
видео "Виды Камчатки", презентация загрязнения окружающей среды.

Активизация словаря:
иллюминатор, заповедник, экология, пластмассовые бутылки.
Оборудование:
Интерактивная доска, компьютер.

Раздаточный материал:
Конверты с кусочками бросового материала разного цвета, ножницы.
Ход занятия:
1. Организационный момент.
Коммуникативная игра «Здравствуйте!» (сл. М. Картушиной)
Воспитатель: ребята нас с вами сегодня ждёт путешествие на самолете.
Итак, уважаемые пассажиры прошу всех занять свои места и пристегнуть ремни безопасности.
- Наш самолет готов к взлету. (Звук взлета, видео Камчатки) Мы летим, давайте посмотрим в иллюминатор, что мы видим? Это вид нашей Камчатки.
- Камчатка – это наш родной дом, в котором мы живем, и мы должны следить за чистотой на полуострове. Но очень часто бывает так, что выехав на природу, находишь кучи мусора, оставленные людьми.
- Ребята, посмотрите на эти фотографии, и подумайте, чем мы можем помочь нашей природе, чтобы лес был чище.
Ответы детей…..

- Ребята, помните мы с вами на прогулке очищали территорию от мусора, там были пластмассовые бутылки, я научилась их использовать и делать из них разнообразные поделки….
Ой, что-то мы засиделись, наш самолет набрал достаточную высоту и можно отстегнуть ремни. Ребята мне кажется, что нам надо размяться.

Пальчиковая игра.

Много могут пальчики –
озорные мальчики:
Могут карандаш держать,
Чтоб картинки рисовать,
Могут пальчики лепить,
Из бумаги птиц сложить
И машинку, и зверей.
Приготовьтесь поскорей!
Вы готовы? Начинаем.
(повторить два раза с усложнением)

- Молодцы присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: «А пока мы будем лететь дальше, можно заняться, чем-нибудь интересным, у меня для вас есть конвертики с сюрпризом. Что же в них лежит?» (Раздача конвертов)
Дети открывают конверты.
- Откройте ваши конверты, что в них (кусочки пластика, ножницы). Все вы играли мозаикой, вот и сейчас мы с вами выложим мозаику. Посмотрите внимательно на картину, что на ней изображено?
Ответы детей…..

Практическая часть: дети выкладывают мозаику на пластилиновую основу.

Воспитатель: Молодцы, ребята у нас получилась замечательная картина, она будет радовать людей и напоминать о возможности вторичного использования материалов из пластика! А наш самолет готов совершить посадку в детском саду пристегните, пожалуйста, ремни (звук посадки видео). Теперь можно отстегнуть ремни.

Подведение итога.