

Консультация для родителей

«Ручной труд с природным и бросовым материалом и его значение в развитии ребенка».

Подготовила:
Обедиентова Наталья Анатольевна,
воспитатель МБДОУ №8
детский сад «Ромашка»

Усть-Камчатск
2016 г.

Консультация для родителей.

«Ручной труд с природным и бросовым материалом и его значение в развитии ребенка».

Творчество это очень важный момент в развитии ребенка. Хорошо, когда ребёнок видит красоту и разнообразие окружающего нас мира. Но ещё лучше, если он не только замечает эту красоту, но и творит её. И пусть это будет всего лишь один цветок, но сделанный своими руками - это будет единственный и неповторимый в мире цветок.

Занятия по ручному труду развивают сенсорные способности, пространственное мышление, мелкую моторику рук, логику, воображение и фантазию, умение использовать в одной поделке различные материалы. Работы по ручному труду можно выполнять на занятиях, в работе кружке и в свободное время дома с родителями.

Ручной труд является практической деятельностью, направленной на получение определенного, заранее задуманного продукта. В процессе этой деятельности ребенок учится не только различать внешние качества предмета, образца, у него развиваются познавательные и практические действия, совершенствуется и становится более целенаправленным восприятие предметов окружающего мира.

В процессе обучения детей изготовлению простых и однородных поделок создаются условия для развития творческих умений. Ребенок усваивает как бы схему изготовления поделки и осуществляет это в определенной последовательности. Такой характер деятельности является основой, позволяющей детям искать способ самостоятельного изготовления нового варианта предмета.

Постепенно у детей вырабатываются обобщенные способы действий, умение целенаправленно обследовать предметы или образцы поделок, игрушек. Дети учатся планировать работу, представляя ее в целом, учатся контролировать свои действия,

самостоятельно исправлять ошибки. Все это делает созидательный процесс организованным и продуманным.

В процессе ручного труда совершенствуется речь детей, так как во время работы они делятся своими замыслами, учатся мотивировать их, общаясь друг с другом.

Занятия ручным трудом позволяет совершенствовать физические качества ребенка. Постоянные упражнения в самых разнообразных движениях, сопровождающиеся эмоциональным подъемом, способствует тому, что эти движения становятся быстрыми, ловкими, легко подчиняющимися контролю глаза. Улучшается согласованная работа мышц рук.

Занятия ручным трудом является средством не только умственного воспитания, но и формированием моральных качеств личности ребенка, воспитывает у детей определенную направленность нравственных чувств (заботу о людях, птицах, животных). Изготовление совместной поделки сплачивает детский коллектив, так как для достижения общей цели детям необходимо договариваться о предстоящей работе, распределять обязанности, в нужный момент оказать помощь товарищам, мотивировать свои предложения, то есть социализирует дошкольника.

На занятиях ручным трудом воспитатель имеет возможность формировать у детей умение ценить и беречь созданное своим трудом, а так же понимать значимость труда других людей для окружающих.

В творческом, созидательном процессе нравственное совершенствование происходит в тесном взаимодействии с умственным воспитанием. В этом едином процессе решается задача всестороннего, гармонического развития ребенка. Происходит формирование таких ценных качеств личности, как самостоятельность, инициативность, организованность и ответственность, воспитывается воля, сдержанность, желание преодолевать трудности, закладываются основы для развития уверенности в себе, в своих силах, возможностях.

Для ручного труда потребуются различные материалы. Природный материал: семена, засушенные листья, жёлуди, соломка, крупа, ракушки, мех, ветки,

пластилин, глина, яичная скорлупа. Бросовый материал: пластмассовые яйца, втулки от туалетной бумаги, проволока, вата, корпус от фломастера, картонные коробки различного размера, разные бусины, стаканчики из под йогурта, пробки от бутылок, коробочки от сока, пуговицы, нитки, поролон.

В ходе таких занятий у детей расширяется кругозор, они выполняют работы с уже знакомыми материалами и узнают новые, их свойства и применение.

Родителям рекомендуется дома с детьми заниматься ручным трудом. Демонстрируйте при этом искреннюю заинтересованность и уважительное, деликатное отношение к детскому творчеству. Положительно оценивайте инициативу ребёнка независимо от полученного им результата. Ведь он сам захотел сделать это. В случае необходимости деликатно посоветуйте, как можно их усовершенствовать, выразите надежду увидеть все это в окончательном варианте завтра или в ближайшие дни. Выполняйте работу вместе с детьми. Вскоре вы заметите, что ваше заинтересованное отношение, сотворило чудо! Всё больше и больше ребёнок станет по собственной инициативе вовлекаться в этот процесс, а значит, решена самая основная задача - у ребёнка появился интерес к самостоятельной деятельности.

Из такого материала можно много сотворить, но только надо помочь ребёнку и вы увидите удивлённые и восхищённые глаза вашего ребёнка, когда он на своих ладошках будет держать самостоятельно сделанный цветок, улитку, черепашку, глазастую гусеницу. Вы увидите океан счастья в их душе.

Ребёнок всегда творит с радостью. Ему нужно помочь в этом. После того, как ребёнок своими руками начнет создавать, он непременно начнет с любовью и заботой относиться к нашему миру.