

Доклад
для выступления на августовском совещании
педагогических работников
Усть-Камчатского муниципального района
(27.08.2015 год).

На тему: ***«Повышение эффективности,
обогащение и качественное обновление
воспитательно-образовательного процесса
в детском саду с использованием ИКТ»***

Выступила:
воспитатель МБДОУ № 8
детский сад «Ромашка»
Обедиентова Наталья Анатольевна

Усть-Камчатск
2015 г.

Тема: «Повышение эффективности, обогащение и качественное обновление воспитательно-образовательного процесса в детском саду с использованием ИКТ»

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;

- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.) ;

ИКТ - это прежде всего:

- преобразование развивающей предметно-пространственной среды,
- создание новых средств для развития детей,
- использование новой наглядности,
- дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании,
- разнообразный иллюстративный материал, (анимации, видеоматериалы,
- в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода,
- поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации.

Применение ИКТ:

- Подбор иллюстративного материала к совместной организованной деятельности педагога с детьми и для оформления стендов, группы.
- Подбор дополнительного познавательного материала.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
- Оформление групповой документации, отчётов.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что

способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.

- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.

- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.

- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

В «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПин2.4.1.2660-10) прописано: «Для занятий с детьми с использованием компьютерной техники выделяют отдельное помещение. Оборудование помещения, организации и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. 6.11. Для показа диафильмов используют стандартные проекты и экраны с коэффициентом отражения 0, 8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м. и не более 1, 3м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице

6.12. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером по диагонали 59-69см. Высота их установки должна составлять 1-1, 3м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5, 5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов (из расчета на одну группу) ; расстояние между рядами стульев должно быть 0, 5-0, 6м. Детей рассаживают с учетом их роста. »

Какие же технические средства ИКТ применимы в дошкольных учреждениях? На данный момент это: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, видеомагнитофон, телевизор. А так же принтер, сканер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера. К, сожалению, не все детские сады могут позволить себе такое оснащение. И, как следствие, не все воспитатели применяют их в работе, а зачастую и пользоваться ими не умеют. А ведь нельзя материальную базу ставить выше, чем эффективность применения информационно коммуникационных технологий.

**«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у детей завтра»
(Джон Дьюи) .**

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. А использование информационных технологий в детском саду - это возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

СИСТЕМЫ ОПРОСА И ТЕСТИРОВАНИЯ

Система опроса для дошкольного и начального образования ActiVote

Как провести тестирование ребенка в детском саду и ученика в начальной школе так, чтобы он не чувствовал дискомфорта, психологического напряжения и смог бы максимально сосредоточиться на процессе?

Превратить сложную работу в увлекательную игру!

Система опроса и тестирования ActiVote разработана специально для маленьких и пытливых умов, которые с увлечением и легко вникают в сложный процесс обучения. Яркие цвета и понятные обозначения на кнопках, удобная форма устройства — все привлекает учеников в пультах ActiVote.

Система проста в работе и удобна в использовании, допускает несколько вариантов ответа на вопросы. Ответы обрабатываются приложением ActivInspire, их можно вывести на интерактивную доску, экран компьютера, либо сохранить для последующего анализа.

Разработанные специально для использования дошкольниками и учениками начальных классов пульта ActiVote отличаются прочностью и эргономичностью.

Система интерактивного тестирования воспитанников ActiVote с возможностью голосования с выбором вариантов от А до F и надежной конструкцией делает участие в занятии веселым, увлекательным и простым для всей группы. Вопросы, заданные с использованием ActiVote, мгновенно создадут условия для оживленных дискуссий и быстрых ответов детей. Каждый ребенок может выразить свое мнение.

Воспитателю, использующему систему ActiVote, не придется гадать, усвоили ли ребята материал занятия. Чтобы ответить, дети просто нажимают кнопку на устройствах. Ответы сразу отображаются на интерактивной доске ActivBoard в понятном формате, например в форме гистограмм или круговых диаграмм, которые можно обсудить и проанализировать. Учитель мгновенно получит сведения о прогрессе ученика и может использовать возможности оценивания в реальном времени, чтобы определить, требуется ли повторить материал или можно продолжать намеченный ход урока. С каждым голосованием уверенность учеников возрастает; они могут отслеживать свои достижения по каждому голосованию и по счету, накапливающемуся за определенный период.



Итак, приносят ли информационно-коммуникационные технологии положительный результат в воспитании и обучении дошкольников? Ответ однозначный: да. Конечно, нельзя бездумно идти на поводу бурно развивающегося прогресса, принося в жертву здоровье будущего поколения, но вместе с тем нельзя забывать, что компьютеры-это наше будущее. Но только при обязательном соблюдении норм и правил работы с использованием компьютерной техники будет достигнута «золотая середина».