

Спортивный досуг «Дорожная грамота»
Группа «Капелька»

Цель: закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения.

Задачи:

- Обобщить знания детей о правилах дорожного движения через игровые ситуации, формировать умение правильно вести себя на улицах города.
- Развивать двигательные навыки и физические качества: координацию движений, ловкость, быстроту.
- Формировать у воспитанников ценности здорового образа жизни.
- Воспитывать организованность, выдержку, чувство коллективизма.

Оборудование: дорожные знаки; светофор (для пешеходов), гимнастическая скамейка, тоннель, пешеходный переход (дорожка)- все по две штуки.

Предварительная работа:

- проблемно-поисковая беседа: «Правила поведения на дороге»;
- экскурсии к пешеходному переходу, проезжей части дороги;
- рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорте;
- беседы о правилах дорожного движения;
- чтение и заучивание стихов, разучивание песни, отгадывание и составление загадок.

Под веселую музыку дети входят в зал.

Воспитатель: - Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель: - Сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения», согласны? Ребята, как называется поселок, в котором мы с вами живем?

Дети:- Мы живем в поселке Усть-Камчатск.

Воспитатель:-Усть-Камчатск это не город, в котором много разнообразной техники, дорожных знаков и светофоров.Усть-Камчатск это поселок, в котором не много машин, нет троллейбусов и трамваев, нет светофоров. Но мы всегда должны знать правила дорожного движения, знать как себя вести на дороге, чтобы не случилось беды. А еще мы должны знать как вести себя в городе, потому что вы можете путешествовать с родителями в разные города. А чтобы быть образцовыми пешеходами, мы с вами должны знать и регулярно повторять правила дорожного движения.

Давайте прочитаем стихи о правилах дорожного движения:

1. Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры,

И день, и ночь горят.

2.Улицу нужно нам перейти,

Но, светофора нет на пути.

С шумом несутся мимо машины.

Но, для волнения нет причины:

3.Есть специальный для нас переход,

«Зеброй» его называет народ.

Смело идем полосатой дорожкой,

Водители, вы подождите немножко!

4.Вправо и влево посмотрим сначала,
Чтобы опасность не угрожала,
И полосатый друг-переход
Через дорогу нас поведет.

Песня о дорожных знаках на мотив «Пусть бегут неуклюже».

Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,
Но нельзя по дороге бежать.
Тротуар - пешеходам, а машине - дорога.
Это правило все должны знать.
Припев:
Знаки разные, все прекрасные,
Как друзей их надо знать.
Знаки разные, все прекрасные,
Мы их будем соблюдать!

Давайте, покажем гостям наши знания о правилах дорожного движения.
-Сначала скажите, как улицу мы будем переходить в нашем Усть-Камчатске?
Правильно, в Усть-Камчатске нет светофоров, а что есть?
Дети: Пешеходные дорожки.

А теперь, мы будем переходить дорогу в городе по пешеходным дорожкам, где есть
светофор. Дети делятся на две подгруппы.

Эстафета: «Переходим улицу»

Каждый ребенок около знака «Подземный переход» должен проползти по «тоннелю»,
около знака «наземный переход» пройти по скамейке, около знака «пешеходный переход»
должен дождаться пока загорится зеленый сигнал светофора и по «зебре» перейти дорогу.

Ведущий:
Чтобы правила запомнить
Предлагаю поиграть:

Проводится игра «Светофор»

Играющие встают в круг, воспитатель по порядку и вразнобой показывает цветные
круги,соответственно дети выполняют движения:
Зеленый - маршируют на месте, желтый – стоят, красный - хлопают в ладоши.

Ведущий:Каждый знает, повторенье
Очень важно для ученья
Предлагаю вам ребята
Я еще одну игру: **Игра «Закончи строчку»**

Знаем мы закон простой
Загорелся красный.... **Стои!**
Желтый скажет пешеходу
Приготовься к ...**Переходу!**
Свет зеленый впереди
Говорит нам всем ... **Иди!**

Ведущий:-Правила усвоили, теперь давайте, используем их на практике

Проводится игра с элементом соревнования «Иди, иди, стоп!»

-Ведущий: - Вот мы сейчас и проверим, как знают дорожные знаки ребята.
А давайте-ка, ребята,
В гости знаки позовем.
И приятное знакомство
С ними дружно заведем (воспитатель показывает дорожные знаки, дети называют)

-Ведущий: А сейчас предлагаю всем отгадать загадки:

1. Странная зебра
Не ест и не пьет,
Но без еды и питья не умрет.(Пешеходный переход)

2. Лежит брус во всю Русь,
А встанет – до неба достанет.(Дорога)

3. Хоть имеет он три глаза,
Но не смотрит всеми сразу,
А глядит всегда одним,
Ну а мы следим за ним.(Светофор)

4. Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?(Регулировщик)

5. Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами — горят.(Машины)

6. Его работа – пять колёс,
Другого не дано:
Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно.(Шофёр)

7. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.(Жезл)

8. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.(Тротуар.)

Ведущий: Знаков дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало,
Хоть вы, ребята, пока малыши,
Правила дорожные тоже знать должны!

Важные знаки, дорожные знаки.
На страже порядка стоят!
Вы правила знайте и их соблюдайте,
А взрослые вам на помощь спешат!

Молодцы, ребята, сегодня мы вспомнили правила дорожного движения!